**附件4**

**素质教育网络课程清单与课程简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学分** | **开课学校** | **拟选人数** |
| 1 | 中国古建筑文化与鉴赏 | 2 | 清华大学 | 100 |
| 2 | 敦煌的艺术 | 2 | 北京大学、敦煌研究院等／跨校共建 | 100 |
| 3 | 中国古典诗词中的品格与修养 | 2 | 南开大学 | 100 |
| 4 | 西方文学经典鉴赏 | 2 | 北京师范大学 | 100 |
| 5 | 西方社会思想两千年 | 2 | 复旦大学 | 100 |
| 6 | 思辨与创新 | 2 | 复旦大学 | 100 |
| 7 | 中国看世界之加拿大篇 | 2 | 复旦大学等6校／跨校共建 | 100 |
| 8 | 生态文明 | 2 | 南开大学、北京大学／跨校共建 | 100 |
| 9 | 创造性思维与创新方法 | 2 | 大连理工大学 | 100 |
| 10 | 创意学经济 | 2 | 台湾交通大学 | 100 |
| 11 | 科学的精神与方法 | 2 | 西安电子科技大学 | 100 |
| 12 | 人文视野中的生态学 | 2 | 吉林大学 | 100 |
| 13 | 健康生活 预防癌症 | 2 | 昆明医科大学 | 100 |
| 14 | 中国少数民族文化 | 2 | 云南大学 | 100 |
| 15 | 创践——大学生创新创业实务 | 2 | 中国海洋大学 | 150 |
| 16 | 职场沟通 | 2 | 东西部联盟 | 150 |

**课程简介**

**1.中国古建筑文化与鉴赏**

开课学校：清华大学；

学分：2学分；学时：28学时；

课程负责人：楼庆西

课程介绍：中国人不乏智慧、不乏决心、不乏激情，却缺乏独立性和独特性，而中国最独特的就是自己的文化；建筑是一个民族文化的结晶，中国古建筑文化是中华优秀传统文化中极为重要的部分；中国社会的乡土性、文化的乡土性，随着城市化、城镇化发展进程，青年一代尤其是城市里成长的90后大学生对此知之甚少；实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开中华优秀传统文化的传承，传授中国古建筑知识文化对于提高民族自信，为实现中国梦而努力奋斗具有重要意义。《中国古建筑文化》能帮助同学们了解博大精深的中国古建筑文化普及和传承中国古建筑知识，增强保护意识，提高对优秀中国古代建筑的鉴赏能力。课程负责老师楼庆西教授师从梁思成先生，长期从事中国古代建筑历史的教学与研究工作；自1990年后重点调查研究中国古代乡土建筑和建筑装饰，并致力于传统建筑文化的普及与保护；主要著作有：《中国古代建筑二十讲》、《乡土景观十讲》、《中国传统建筑文化》、《中国古建筑装饰五书》等。

**2.敦煌的艺术**

开课学校：北京大学、敦煌研究院等／跨校共建

学分：2学分；学时：28学时

课程负责人：叶朗顾春芳

课程介绍：尘世?庙宇?遗世明珠?敦煌是一部永远也读不完的隐藏着生命奥义的“天书”。敦煌石窟历经千年的持续营建,现存 700多个洞窟,其丰富性和系统性是现存文化遗产中绝无仅有的;其中包含了中国古代宗教、历史、艺术、科技等多方面文化内涵,极大地补充了中国艺术史。现实与理想,科学与艺术,宗教与神话在这里已经难分彼此。《敦煌的艺术》这门课能引领学生认识敦煌艺术并产生兴趣；引领学生领会敦煌艺术之美,提高自身的艺术鉴赏水平,从而提高文化艺术素养；引领学生了解祖国优秀传统文化无限丰富的内涵,加深对中华传统文化的热爱。

**3.中国古典诗词中的品格与修养**

开课学校：南开大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责人：张静

课程介绍：中国古典诗词作为中国优秀传统文化的精髓，是中华民族代代相传的文化瑰宝。《中国古典诗词中的品格与修养》这课能让同学们贴近前贤经典作品，感受超越时空的美与心灵的碰撞；引领学生领悟前贤的品格与修养，身体力行、修身正己；彰显古典诗词生命智慧，提升中华民族的文化自信。课程负责老师张静教授是南开大学文学院中文系副教授、中华吟诵学会理事。

**4.西方文学经典鉴赏**

开课学校：北京师范大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：刘洪涛

课程介绍：《西方文学经典鉴赏》从古希腊时代到19世纪末2000余年西方文学史中，精选出成就突出、内容健康向上，且有代表性的10部经典作品，进行深入讲解，旨在帮助学生树立积极、奋进的人生观，拓展学生的文学知识领域，丰富审美趣味，增强对西方文化的了解，并掌握一些鉴赏、分析外国文学作品的方法。

**5.西方社会思想两千年**

开课学校：复旦大学

学分：2学分；学时：32学时

课程负责老师：于海

课程介绍：《西方社会思想两千年》，是西方的智慧历史，是显示科学的、解放人心的力量；人心的灵明，不只在感悟人伦，也在了然社群，唯经由思想史的科学训练，方能令智慧圆满。高等教育中人伦智慧与科学智慧教育失衡，更应加强这门课程的学习。该课程能培养学生社会学的想象力，从认知社群反观自身人性。

**6.思辨与创新**

开课学校：复旦大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：熊浩

课程介绍：我们时而会被思绪困扰，被大脑的巧思所徘徊，在说服与被说服，影响与被影响的峡口，找不到自己值得托付的彼岸？也许我们在成长当中需要一个声音，一个陪伴你克服困扰的声音。让我们跟随复旦法学院杰出青年讲师熊浩老师在沟通与阅读中培养人文思辨的能力。《思辨与创新》这门课能培养学生以文字阐述自己思想的能力，让学生读懂文字内涵；重构学生读写系统的文化传承，培养学生批判性思维与创造力；通过写作铸就现代人文精神，塑造现代文化人格，表达现代人的文化情怀。

**7.中国看世界之加拿大篇**

开课学校：复旦大学等6校／跨校共建

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：张志尧

课程介绍：中国与加拿大在政治、经济、文化、资源、环境等方面的交往日益密切，特别是近年来加拿大逐渐成为中国的留学、移民和工作的目的地国，中国需要加强对加拿大的知识背景与知识储备；特别是系统了解加拿大的公共政策对中国未来的发展有启发意义的。《中国看世界之加拿大篇》以加拿大为个案，为学生提供认识和理解一个国家的知识工具和分析方法；对学生理解中加治国体系与公共政策方面提供理论与知识上的指导；对中加关系未来发展提供前瞻性的分析。

**8.生态文明**

开课学校：南开大学、北京大学／跨校共建

学分：2学分；学时：32学时

课程负责老师：龚克

课程介绍：尊重自然、保护自然、合理开发利用自然,成为了近些年社会上的热点话题。生态文明建设是推动人与自然和谐发展的重要机制。从历史发展来看,生态文明将取代工业文明,随着可持续发展走向新的文明阶段。大学生是生态文明建设的生力军,本课程将从多学科、多领域、多维度进行解说,鉴古至今,突出生态文明重大问题关怀,立足中国,面向世界。南开大学龚克校长主策划的《生态文明》这门课程能帮助学生建立生态文明观念，了解全人类所面临的环境挑战；突破学科专业局限，从不同角度思考问题；养成生态文明品格,积极实现行为方式、生活方式和学术进路的“绿色”转向。

**9.创造性思维与创新方法**

开课学校：大连理工大学

学分：2学分；学时：32学时

课程负责老师：冯林

课程介绍：创新不是一句口号，它有有规律可循的思维方式和方法！本课程就是讲授创新的思维方式和方法。学习这门课程之后，我们希望你开始用新的视角看待你所学的知识，成为创新方法的践行者，成为创新创行者。大连理工大学创新创业学院院长冯林教授是创新道路上的领路人，愿意将创新的方法分享给更多的求知者。

**10.创意学经济**

开课学校：台湾交通大学

学分：2学分；学时：32学时

课程负责老师：谭经纬

课程介绍：「经济学」为商管与社会科学之基础，但为何要以"创意"方式学习？"创意"需要观念上不墨守成规、勇敢探寻既有之不足，诺贝尔经济学奖得主 Joseph E. Stiglitz (2010) 已直指：经济学说需要革新！因此，传统学习内容实有必要调整；而创意的落实需要跨界整合并活用知识，英国金融时报 (Financial Times, 2015) 就公开强调：经济学应该要更接地气！面对诡谲多变的社会环境与商业竞争，半导体教父张忠谋先生 ( 2015) 认为：没有什么创意的话，成功的机会也并不高！管理学大师彼得杜拉克名言亦指：没有人能左右变化，唯有走在变化之前。本课程利用主要为历届诺贝尔经济学奖得主所推荐、初学者最应掌握之九大经济主题(包含最新发展国际趋势)，让入门者以两学分之分量即能汲取微观与宏观经济之实用精华。课程立基于社会科学之核心价值 - 人本关怀 (听起来好像与经济学无关？错！「共创双赢」单元就会告诉你它的天下大利逻辑)，并以华人文化为底蕴 (国际主流教科书中难得一见！)，阐述核心经济学原理之主题。共九大单元（线上8单元，见面课1单元），以“华人成语或俗俚语主题”萃取最核心之西方主流教材经济学观念，探寻跨中西文化之多元角度与包容思维；借由多元时事案例与流行趋势等跨领域素材，透过生活问题导向学习模组，重构西方经济学教材与学习流程，令各单元学习目的相对明确、加速专业之内化，更直接探求灵活运用及超连结之联想力。

**11.科学的精神与方法**

 开课学校：西安电子科技大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：梁昌洪

课程介绍：科学的精神与方法课程围绕历史上著名人物的实际事例为线索来展开，内容涉及古今中外，材料翔实生动，展现了科学发展不仅仅是技术的进步，更是人类文化的进步。深入剖析科学的发展，可以为今天我们科技事业的进步提供借鉴，更能为学生、青年学者提高自身学术修养，把握自身的奋斗目标提供一个榜样。《科学精神与方法》围绕历史上著名人物的实际事例为线索来展开，内容涉及古今中外，材料翔实生动，展现了科学发展不仅仅是技术的进步，更是人类文化的进步。深入剖析科学的发展，可以为今天我们科技事业的进步提供借鉴，更能为学生、青年学者提高自身学术修养，把握自身的奋斗目标提供一个榜样。同时也为科学爱好者提供了了解科学发展的平台。

**12.人文视野中的生态学**

开课学校：吉林大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：包国章

课程介绍：《春秋》为何叫《春秋》而不叫《冬夏》？为何中国的多数王朝均建都北方而非南方？男人为何在意女人的身材？为何利他行为是小公有私而非大公无私？生态与人文，看似文理两重天，两者却有着盘根错节的联系。那么，这究竟是什么样的一个根，又是怎样的一种节？本课程将领引您进入一个赏析生态学的人文视野，在生态的原野中去把握人文的韵律。你会发现，人文与生活原来竟这般的“生态”！

**13.健康生活预防癌症**

开课学校：昆明医科大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：邹英鹰

课程介绍：如今癌症已是影响人类健康最重要的一类疾病，很多人都是谈癌色变。但是你知道吗？很多癌症与人类不良的生活方式或是生活中的行为有关，包括衣食住行。本课程将和大家共同讨论哪些不良生活方式与癌症发生有关，致癌机理以及预防方法。同学们在了解不良生活方式与癌症发生的同时，更应该努力去实践和倡导良好生活方式，将这种良好的生活态度和能力传递给下一代，让他们在生命之初建立良好的生活环境和生活习惯，开启美好的一生。

**14.中国少数民族文化**

开课学校：云南大学

学分：2学分；学时：32学时

课程负责老师：何明

课程介绍：中国少数民族文化资源历来丰富多彩，少数民族文化现代价值与多领域紧密相连，这要求我们对少数民族文化遗产的保护也急需拓宽新视野和新思路。大国崛起的过程中，璀璨多姿的少数民族文化应当更美地绽放，赢得世界的喝彩。

该课程帮助同学们了解中国少数民族文化多样性的状况；培养文化宽容和文化理解的理念和价值观；强化对中国各少数民族团结共生的认知

**15.创践——大学生创新创业实务**

开课学校：中国海洋大学

学分：2学分；学时：32学时

课程负责老师：乔宝刚

课程介绍：设创新创业课程；目前高校创新创业教育存在创新精神、创业能力培养两张皮的现象，将创新教育与创业教育割裂开来；大学生是“大众创业，万众创新”的生力军，具备创业精神已经成为当代大学生的内在需求。

**16.职场沟通**

开课学校：中国海洋大学

学分：2学分；学时：28学时

课程负责老师：胡刚

课程介绍：沟通是职场上最重要的核心竞争力之一，有良好沟通能力的学生更容易在就业竞争中脱颖而出。本课程致力于通过深入浅出的方式，帮助大学生了解职场沟通的规则和方法，培养良好沟通习惯。进而能够更好更快地适应职场。社会对人才的质量要求越来越高，同样大学生对工作的要求也提高了。职业技能的缺乏以及不恰当的自我认识导致高校毕业生和社会实际需求之间存在落差，造成其就业难的问题。《职场沟通》共享课程联合东西部联盟、智慧树网、社会精英，通过在线理论知识结合线下实践，为即将踏入社会的大学生们量身定制了一门培养职业技能的课程，打造大学生的职业竞争优势。